

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Рязанской области

**Муниципальное образование – Рязанский муниципальный район Рязанской
области**

МБОУ "Александровская СШ "

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
естественно-
математического
цикла

Сусякова А.Д.
Протокол №1
от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УВР

Тимохина О.А.
Протокол №1
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Александровская
СШ»

Лазуткина О.В.
Приказ №123-р
от «02» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

ДЛЯ 7 КЛАССА

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составил:
учитель информатики
Учитель первой квалификационной
категории
Орлова Галина Геннадьевна
Год составления: 2024

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Методических рекомендаций по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2022-2023 учебный год (Письмо Министерства образования и молодежной политики Рязанской области № ОЩ/12 - 4440 от 22.04.2022 г.)
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 г.
- Изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 г. (Приказ Министерства просвещения РФ № 766 от 23.12.2020 г.) □ Учебного плана МБОУ «Александровская СШ» на 2023-2024 учебный год.
- Авторских учебных дополнительных образовательных программ по развитию финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования: Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. И Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8—9 кл.: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Рабочая программа составлена для преподавания курса «Финансовая грамотность»: в 7 классе в объеме 34 часа в год, 1 час в неделю,

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 7 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.

Задачи: усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации; формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений; развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

Формы организации учебной деятельности:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы, экскурсия. **Методы обучения.**

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся. *В процессе обучения используются:*

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;

7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Виды и методы контроля знаний

Оценивание результатов обучения осуществляется в трёх формах:

- текущего контроля (проходит на занятиях — «практикум», «семинар» и «игра»). При текущем контроле проверяется конструктивность работы учащегося на занятии, степень активности в поиске информации и отработке практических способов действий в финансовой сфере, а также участие в групповом и общем обсуждении; промежуточного контроля (в заключение изучения раздела). Промежуточный контроль помогает проверить степень освоения знаний и предметных и метапредметных умений по значительному кругу вопросов, объединённых в одном разделе. Задача контроля – выявить то, что учащийся не понял, не научился делать (например, рассчитать сумму доходов и расходов семьи, выполнении разных арифметических операций; итогового контроля (по результатам изучения целого курса). Задача контроля – подвести итог, оценить реальные достижения учащихся в освоении основ финансовой грамотности.

Критерии оценивания:

1. Знание, понимание основных принципов финансовой жизни семьи; понимание и правильное использование финансовых терминов.
2. Обработка, анализ и представление информации в виде простых таблиц, схем и диаграмм.
3. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей. 4. Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации с помощью учителя.
5. Определение позитивных и негативных последствий решений и действий.
6. Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, умение задавать вопросы и отвечать на них, использование видеоряда. 7. Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Уроки финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, осмысление; проведение простых финансовых расчётов
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и
- умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; развитие кругозора в области экономической жизни обществ и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Место курса в учебном плане.

По годовому календарному графику МБОУ СОШ №7 на 2019 – 2020 учебный год в 7 классе предусмотрено 34 учебных недель. По учебному плану школы на изучение курса внеурочной деятельности «Уроки финансовой грамотности» отводится 1 час в неделю. Всего 34 часов

Содержание курса

Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Личностные характеристики и установки:

- понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;
- осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;
- оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):
- различать прямые и косвенные налоги;

- считать сумму налога; , проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи;
- высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете; ◇ находить нужную информацию на социальных порталах;
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):
 - объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить;
 - называть основные налоги в Российской Федерации (подоходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги);
 - приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину;
 - перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации;

- называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину;
- приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; ➤ высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ;
- рассчитывать величину подоходного налога и НДС;
- оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определённых жизненных ситуациях.

Модуль2. Услуги финансовых организаций

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнесинкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Личностные характеристики и установки:

- понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций;
- осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг;
- осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса;
- понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности;
- понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи. Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): , отличать инвестирование от сбережения и кредитования;
 - знать свои основные права и обязанности как потребителя;
 - находить актуальную информацию об услугах банков;
 - пользоваться пластиковой картой в банкомате; , считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах;
 - планировать (4—5 шагов) свою самостоятельную деятельность;
 - сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса;
 - находить и анализировать информацию о курсе валют; ➤ проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):

- перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции);
- объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи;
- объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена;
- называть необходимые условия для открытия своей фирмы;
- объяснять причины существования различных валют;
- называть основные мировые валюты и страны их использования;
- объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность;
- сравнивать различные финансовые предложения;
- оценивать финансовые преимущества использования услуг банков для увеличения и/или сохранения семейных доходов;
- брать на себя ответственность;
- оценивать возможности и финансовые преимущества создания и/или ведения семейного бизнеса.
- оценивать финансовые преимущества использования валютного курса для увеличения и/или сохранения семейных доходов.

Тема	Описание
<u>Финансовые организации и финансовые услуги</u>	Теоретический материал направлен на изучение понятия «финансовая организация», роли финансовых организаций в бюджете семьи.
<u>Виды финансовых организаций</u>	Теоретический материал направлен на изучение видов финансовых компаний, их отличий друг от друга, а также возможностей инвестиций посредством финансовых компаний.
<u>Как увеличить доход с использованием финансовых организаций</u>	Теоретический материал направлен на изучение различий между инвестициями и сбережениями, оценки целесообразности использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи.
<u>Банковская система. Услуги коммерческих банков</u>	Теоретический материал направлен на изучение примеров банковских услуг, понимание роли Центрального банка и коммерческих банков в жизни общества.
<u>Виды банковских услуг</u>	Теоретический материал направлен на изучение видов операций, осуществляемых банками; необходимости для банка иметь лицензию на осуществление банковских операций; устройства банковской системы; необходимости использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем.
<u>Как сберечь деньги с помощью депозитов</u>	Теоретический материал направлен на изучение условий вкладов; условий, от которых зависит размер выплат по вкладу; основ анализа информации о вкладах.
<u>Доходность банковских вкладов</u>	Теоретический материал направлен на изучение расчётов дохода от вложения денег на депозит, возврата гарантированной государством суммы вклада в случае банкротства банка; анализ условий депозитов и сравнение доходности.
<u>Как сберечь деньги с помощью депозитов</u>	Теоретический материал направлен на изучение условий вкладов; условий, от которых зависит размер выплат по вкладу; основ анализа информации о вкладах.
<u>Доходность банковских вкладов</u>	Теоретический материал направлен на изучение расчётов дохода от вложения денег на депозит, возврата гарантированной государством суммы вклада в случае банкротства банка; анализ условий депозитов и сравнение доходности.
<u>Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах</u>	Теоретический материал направлен на изучение различий между видами вложений денежных средств в драгоценные металлы.

Оценка финансового риска	Изучение методов оценки финансового риска, вычисления коэффициента финансового риска и оценки уровня риска.
Финансовое планирование	Теоретический материал направлен на то, чтобы обучающийся овладел
Тема	Описание
семьи	основами финансового планирования бюджета семьи, формой составления плана доходов и расходов семьи, понятиями «профицит и дефицит семейного бюджета», «активы и пассивы семейного бюджета», знал их характеристики.
Виды денег	Теоретический материал направлен на формирование знаний о видах, форме, функции, свойствах денег, преимуществах и недостатках разных видов денег, о том, что возможность подделки — один из недостатков бумажных денег; знания признаков подлинности купюр.
Кредит: зачем он нужен и где его получить	Теоретический материал направлен на изучение видов кредита; условий кредитования; принципов работы кредитной карты.
Условия кредитования в зависимости от вида кредита	Теоретический материал направлен на изучение действительной потребности в кредите; расчёта рисков от привлечения дополнительного кредита; выбора необходимого вида кредита; выбора подходящей системы погашения кредита.
Полная стоимость кредита	Теоретический материал направлен на изучение расчёта полной стоимости кредита.
Типы кредитов	Теоретический материал направлен на изучение различных видов и форм кредитования, способов погашения кредита.
Что нужно, чтобы взять кредит	Теоретический материал направлен на изучение требований банков и документации, необходимой для получения кредита.
Что такое страхование и для чего оно нужно	Теоретический материал направлен на изучение учащимися возможностей страхования жизни и семейного имущества для управления рисками, а также на изучение истории развития страхового дела в России.
Личное страхование: понятие и сроки	Теоретический материал направлен на ознакомление с личным страхованием и сроками заключения договоров личного страхования.
Страхование жизни	Теоретический материал знакомит с понятием страхования жизни, его особенностями, видами и целями. Также представлены типы договоров страхования жизни.
Страхование от несчастных случаев	Теоретический материал направлен на понимание особенностей страхования от несчастных случаев и болезней, его форм и целей.
Субъекты по договору личного страхования, их права и обязанности	Теоретический материал направлен на ознакомление с участниками договора страхования жизни и их возможностями в рамках этого договора.

Условия заключения и прекращения договора личного страхования	Теоретический материал направлен на понимание причин, по которым договор личного страхования может состояться или закончиться.
Условия получения страхового обеспечения и	Теоретический материал содержит информацию о документах, необходимых для получения страхового обеспечения, сроках его выплаты и основаниях для

Тема	Описание
основания для отказа	отказа в его выплате.
Медицинское страхование	Теоретический материал направлен на ознакомление с видами медицинского страхования в Российской Федерации.
Обязательное медицинское страхование	Теоретический материал направлен на ознакомление с условиями и особенностями обязательного медицинского страхования, а также с условиями предоставления помощи при отсутствии страхового договора медицинского обслуживания.
Добровольное (дополнительное) медицинское страхование	Теоретический материал направлен на ознакомление с условиями и особенностями добровольного медицинского страхования, его преимуществами перед обязательным медицинским страхованием.
Что такое пенсия и для чего она нужна	Теоретический материал направлен на изучение учащимися следующих основных вопросов: — что такое пенсионная система, и как она функционирует; — роль Пенсионного Фонда в жизни граждан.
Уровни пенсионной системы	Теоретический материал направлен на изучение принципов планирования будущей пенсии и содержит основные определения понятий в рамках курса.
Виды пенсий и условия их получения	Теоретический материал направлен на изучение того, что такое пенсия, и какие виды пенсий существуют.
Особенности получения пенсии	По итогам изучения теоретического материала учащиеся должны знать и понимать: — кто является потенциальным получателем того или иного вида пенсии; — от чего зависит размер страховой пенсии по старости.
Правовые нормы	Теоретический материал направлен на формирование знаний о правовых нормах, регулирующих предпринимательскую деятельность, как с точки зрения открытия собственного бизнеса, так и с точки зрения наёмного работника.
Заключение трудового договора	Теоретический материал направлен на формирование знаний об особенностях заключения трудового договора, что особенно важно при устройстве на работу, а также знаний, в каких случаях работнику может быть установлен испытательный срок.

[Постоянные и переменные издержки. Прибыль.](#)

Знать основные показатели хозяйственной деятельности компании, уметь рассчитывать выручку на основе количества реализованных товаров и цены товара, знать виды прибылей компании, уметь вычислять валовую прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль, уметь рассчитывать рентабельность.

[Факторы, влияющие на рост прибыли компании](#)

Теоретический материал направлен на формирование представлений о том, какие факторы влияют на рост прибыли компании.

[Бизнес, бизнес-идея, стартап](#)

Знать понятие бизнеса, особенности ведения предпринимательской деятельности, критерии выделения микро, малых и средних предприятий, знать

Тема	Описание
------	----------

особенности стартапа как формы бизнеса, знать критерии оценки бизнес-идей.

[Открытие собственного](#)

[бизнеса](#) идей, уметь выбирать наиболее привлекательный сегмент рынка, знать преимущества и недостатки ведения бизнеса по франшизе.

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Колво часов	Дата
1.	Введение в предмет	1	2.09
	Банковская и налоговая системы		
2.	Для чего нужны финансовые организации	1	9.09
3.	Банковская система. Услуги коммерческих банков	1	16.09
4.	Польза и риски банковских карт	1	23.09
5.	Что такое налоги и почему их нужно платить	1	30.09
6.	Как сберечь деньги с помощью депозитов	1	07.10
7.	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	14.10
8.	Изучаем сайт Центрального Банка РФ	1	21.10-
	Риски и финансовая безопасность		
9.	Что такое финансовые риски и какими они бывают	2	28.10
10.			
11.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	
12.	Деньги: что это такое	1	
	Кредитование		
13.	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	
14.	Типы кредитов	1	
15.	Что нужно, чтобы взять кредит	1	
16.	К чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств	1	
	Страхование		
17.	Виды страхования	1	
18.	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1	
19.	Что такое страхование и для чего оно нужно	1	
20.	Здоровье и жизнь — высшие блага. Всё о личном страховании	1	
21.	Виды медицинского страхования и условия его использования	1	

	Возможности пенсионного накопления		
22.	Что такое пенсия и для чего она нужна	1	
23.	Виды пенсий и условия их получения	1	
24.	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1	
25.		1	
	Финансовые механизмы работы предприятия		
26.	Основные правовые аспекты ведения бизнеса	1	
27.	Основные показатели эффективности фирмы	1	
28.	Факторы, влияющие на прибыль компании	1	
	Организация и ведение собственного бизнеса		
29.	Что такое бизнес	1	
30.	Основные этапы создания собственного бизнеса	1	
31.	Создание бизнес-плана. Разделы бизнес-плана	1	
32.			
33.			
34.	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1	

Список литературы

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М.: Аспект Пресс, 1995.
2. Антипова М.В. Метод кейсов: методическое пособие. Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011.
3. Баршай Ю.С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. 319 с.
4. Бебнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2003. 178 с.
5. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н., Калашникова Н.Г. Использование инновационных образовательных технологий для формирования компетентностных образовательных результатов школьников: методические рекомендации для учителя к программе «Экономика». Барнаул: Азбука, 2012. 94 с.
6. Бойко М. Азы экономики. М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. 470 с. Режим доступа: <http://azy-economiki.ru>

7. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
8. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
9. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 кл. обще- обр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
10. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьни- ков. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>
11. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике. М.: Просвещение, 1997. 104 с.
12. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: Интеллект-Центр, 2010.
13. Евплова Е.В. Как сделать преподавание экономики интересным (на примере изучения дисциплины «Прикладная экономика») // Экономика образования. 2012. № 2. С. 99—105.

Интернет-источники

1. <https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti>
2. <https://www.rbc.ru> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
3. <https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».
4. www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
5. www.banki.ru — сайт «Финансовый информационный портал».
6. www.bs-life.ru — портал «Деловая жизнь».
7. www.casemethod.ru — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов.
8. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
9. www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
10. www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
11. www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
12. www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики.
13. www.kcbux.ru — портал «Краткий справочник бухгалтера».
14. www.kolesovgb.ru — сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни».
15. www.koshelek.org — портал «Семейный бюджет».

16. www.muzei-factov.ru — сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».