

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская средняя школа» муниципального образования –
Рязанский муниципальный район Рязанской области**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Александровская СШ»
Протокол от 15.04.2021 г. №2



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Александровская средняя школа» муниципального образования
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская средняя школа» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области (МБОУ «Александровская СШ»)
Руководитель	Демьгина Марина Дмитриевна
Адрес организации	390512 Рязанская область, Рязанский район, с. Александрово, ул. Центральная, д. 9
Телефон, факс	8(4912) 26 –56 – 24
Адрес электронной почты	aleks.school@mail.ru
Учредитель	Администрация Рязанского муниципального района Рязанской области
Дата создания	1984
Лицензия	От 19.06.2015 № 15-2269 Серия 62Л01 № 0000639
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.06.2015 № 15-0768 Серия 62А01 № 0000522
Структурное подразделение	«Турлатовская СШ» до 23.05.2019 Постановление главы администрации Рязанского муниципального района от 23.05.2019 № 592 «О реорганизации МБОУ «Александровская СШ» в форме выделения филиала в самостоятельное юридическое лицо»

МБОУ «Александровская СШ» находится в селе Александрово Рязанского района. В микрорайоне школы также расположены следующие объекты: жилая зона, автомобильная трасса федерального значения, сельский дом культуры, сельская библиотека, ФАП, храм, магазины.

Здание школы – двухэтажное, имеется пристройка – АТП (автономный тепловой пункт). Свидетельство о государственной регистрации права от 19.08.2015 г. 62-62-12/019/2011-297

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Уровень (ступень) обучения	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок исполнения
1	начальное общее образование	основная	4 года
2	основное общее образование	основная	5 лет
3	среднее общее образование	основная	2 года
4.	дополнительное образование детей и взрослых	дополнительная	

Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • без доверенности представляет школу и действует от имени школы, заключает договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами; • от имени школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом; • принимает на работу и увольняет работников школы; • осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников; • осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции; • утверждает локальные акты в рамках своей компетенции.
Педагогический Совет	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает и утверждает образовательные программы, учебные планы и рабочие программы; • определяет приоритетные направления педагогической деятельности; • разрабатывает и утверждает индивидуальные учебные планы; • переводит обучающихся в следующий класс; • обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся; • организует работы по повышению квалификации педагогических сотрудников школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; • представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • принимает решение о необходимости заключения коллективного договора; • согласует правила внутреннего трудового распорядка; • выдвигает представителей работников для участия в коллективных переговорах; • осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции.
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение разработки и совершенствования программы развития школы. • обеспечение разработки и внесения изменений в Устав школы.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • утверждение содержания образования школы. • принятие решений об исключении обучающегося из школы. • принятие на основании действующего законодательства необходимых мер, ограждающих педагогов и администрацию школы от различного рода вмешательств в их педагогическую и управленческую деятельность, от попыток ограничения самостоятельности школы. • контроль за организацией питания |
|--|---|

Управления школой на основе ИКТ

Современный период развития любого цивилизованного общества определяют, как этап информатизации. Информатизация общества предполагает всестороннее и массовое внедрение методов и средств сбора, анализа, обработки, передачи, архивного хранения больших объемов информации на базе компьютерной техники, а также разнообразных устройств передачи данных, включая телекоммуникационные сети. В этой связи одним из главных звеньев совершенствования образовательной системы является комплексная информатизация школы.

Реализуемая модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Развитие технической основы современных информационных образовательных технологий позволяет выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Реализация учебного плана по информатике и ИКТ осуществляется на базе компьютерного класса. В локальной сети 12 компьютеров.

Школа подключена к сети интернет в соответствии с государственным контрактом от 29.11.2019 года № 0410/75. Провайдером является ПАО «Ростелеком».

Использование Интернет-ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно-практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлены контент-фильтры.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации учебно-воспитательного процесса, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт: <http://aleksandrovo.ryazanschool.ru>

Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, нормативных документов, учебных планов, информации по питанию.

Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, литературе географии и другим предметам.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования. Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, общешкольных родительских собраниях, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 школьных методических объединениях:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;

- ШМО учителей начальных классов,
- ШМО классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. ФГОС начального общего, основного общего образования; ФГОС начального общего, основного общего образования с ОВЗ
3. ФК ГОС (2004)
4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2. 2821- 10, утвержденные постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 года №189 (зарегистрирован в Минюсте 03 марта 2011 года №19993)
5. Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196.
5. Уставом МБОУ «Александровская СШ», согласованный управлением образования, молодежной политики и спорта администрации Рязанского муниципального района и утвержденный главой администрации муниципального образования - Рязанский муниципальный район Рязанской области Жуновой Н.А.
6. Основными образовательными программами школы по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.
Учебный план школы составлен на основе
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
 - Закона Рязанской области от 29 августа 2013 года № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»
 - Распоряжения правительства РФ от 07.09.2010 №1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»
 - приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
 - приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
 - приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
 - приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
 - приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»
 - приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью»
 - санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в ОО, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2012 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»
 - санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15»

- распоряжения Правительства Рязанской области от 21 мая 2012 № 212-р «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- примерных основных образовательных программ начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15)»
- примерных основных образовательных программ среднего общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 №2/16-з)»
- примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22.12.2015 №4/15)»
- примерных адаптированных основных образовательных программ основного общего образования, обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22.12.2015 №4/15)»
- приказа министерства образования Рязанской области от 01 февраля 2015 №242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»
- приказа министерства образования Рязанской области от 15 февраля 2019 №173 «Об утверждении примерного регионального учебного плана на 2019/2020 учебный год для общеобразовательных организаций Рязанской области, реализующих программы среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и по федеральному базисному учебному плану 2004 года»
- письмом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 18.02.2019 № ОПЦ/12-1449 «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2019-2020 учебный год

Все образовательные программы по предметам учитывают требования государственного стандарта. Учебный план школы состоит из трех компонентов: федерального, регионального и образовательного учреждения. Реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования, а региональный и школьный компонент используются на изучение дополнительных предметов и на увеличение количества часов изучаемых предметов.

Учебный план в 1-4 классах ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Нормативными основаниями для его составления и реализации, в дополнение к вышеназванным, являются требования ФГОС начального общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 31060, от 29.12.2014 №1643) Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО».

Учебный план в 5-9 классах составлен на основе примерного регионального учебного плана основного общего образования для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с обязательным изучением одного иностранного языка при 6-дневной учебной неделе» (вариант № 2), согласно письма Министерства образования Рязанской области от 18.02.2019 № ОПЦ/12-1449

Учебный план в 10 - 11 классах составлен на основе приказа министерства образования Рязанской области от 15 февраля 2019 №173 «Об утверждении примерного регионального учебного плана на 2019/2020 учебный год для общеобразовательных организаций Рязанской области, реализующих программы среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и по федеральному базисному учебному плану 2004 года»

Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020 год

Структура классов: начальное общее образование (1–4 классы) - 4 общеобразовательных класса; основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов; среднее общее образование (10–11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения. Количество обучающихся на конец 2020 года – 114, 3 обучающихся (2,6%) от общего количества с ОВЗ.

Результаты освоения учащимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2020 году

По-прежнему, одной из основных задач перед педагогическим коллективом школы является направление работы на обеспечение успешного усвоения базового программного уровня образования всеми обучающимися, с акцентом на повышение и стабильность качества знаний, сохранение уровня 100% успеваемости, должную образовательную подготовку выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

По окончании 2020 года подведены итоги успеваемости и качества знаний по всем классам: по школе

- переведены в следующий класс, получили качественную оценку знаний ученики 1 класса - 7 учащихся
- окончили основную общую школу – 6 обучающихся
- окончили среднюю школу - 3 обучающихся
- успеваемость составила 100%, качество знаний по школе – 54,2% (2018-2019 уч. год - 60%).
- закончили учебный год на «отлично» - 13 человек – 11,8% (2018-2019уч. год - 18 человек - 17%) в количественном отношении наблюдается снижение количества отличников на 5 обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости за 2 года обучения

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Кол-во учащихся на конец учебного года	115	114
Количество отличников	18(17%)	13(12,1%)
Количество хорошистов по ступеням		
I ступень обучения	16 (33%)	23(59%)
II ступень обучения	23 (40%)	30 (53,6%)
III ступень обучения	6 (75%)	5(41,6%)
Качество знаний по школе	63 (60%)	58(54,2%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость» за два года, то следует отметить, что успеваемость стабильна, качество знаний незначительно уменьшилось.

На протяжении последних двух лет в школе нет неаттестованных и неуспевающих обучающихся по предметам учебного плана.

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" в марте 2020 года было организовано дистанционное обучение с 1 по 11 классы. Педагоги школы работали на платформе РСДО, им пришлось перестраивать свою работу, изучать опыт других. Трудности испытывали не только педагоги, обучающиеся, но и их родители.

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками 9 класса

В качестве допуска к государственной итоговой аттестации 100% обучающихся 9 класса приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку и получили результат "зачет". Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9 классов осуществлялась на основании:

Приказа министерства образования и науки РФ от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”

В 2020 учебном году в 9 классе обучалось 6 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации в форме ОГЭ. Но в связи с пандемией COVID – 19 ОГЭ не проводился. Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса.

В качестве допуска к государственной итоговой аттестации 100% обучающихся 11 класса писали итоговое сочинение по литературе и получили результат «зачёт».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 11 классов осуществлялась на основании приказа министерства образования и науки РФ от 07.11.2018 года №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Все обучающиеся, допущенные к сдаче ГИА проходили ее в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). 100% выпускников, сдававших экзамены, успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам.

МБОУ «Александровская средняя школа» по итогам единого государственного экзамена (ЕГЭ) вошла в двадцатку лучших школ Рязанской области.

Анализ результатов единого государственного экзамена

	Количество учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по области	Средний балл по району
Русский язык – минимальная граница - 36				
Учитель (Тишкова С.А.)	3 (100%)	79	73	68
Индивидуальные результаты	1. Наибольшее количество баллов набрал Репин Виктор - 98 2. Наименьшее количество баллов набрал Ветхов Максим - 62			
Математика (профильный уровень) – минимальная граница - 27				
Учитель (Горбан С.Н.)	2(66,7)	68	64	48
Индивидуальные результаты	1. Наибольшее количество баллов набрал Репин Виктор - 80 2. Наименьшее количество баллов набрал Ветхов Максим - 56			

Обучающимися 11 классов в качестве предметов для сдачи экзаменов по выбору были выбраны:

Предмет	Кол-во выбравших для сдачи экзамена	Средний балл сдававших	Средний балл по району	Минимальная граница
Обществознание	1(33,3%)	56	54	42
Физика	2(66,7%)	58,5	50	36
Биология	1(33,3%)	51	48	36

Выводы:

- 1 Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся школы соответствуют требованиям Федерального стандарта образования и требованиям уровня подготовки обучающихся по русскому языку и математике.
- 2 Обучающиеся МБОУ «Александровская СШ» показали качество знаний (показатель – средний балл) выше, чем в Рязанском районе по математике профильный уровень, русскому языку, физике, биологии и обществознанию.
- 3 100% выпускников средней школы успешно прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам и получили документ о среднем общем образовании.
- 4 Выпускников средней школы, закончивших на «отлично» один - Репин Виктор.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональное ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональное ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	6	3	0	3	3	3	0	0	0

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятое с учетом мнения Совета школы 06.09.2019 года (в новой редакции).

Приказом по школе № 33-р от 25.05.2020 года были внесены изменения в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. (Основание: Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2020г № 237/588)

Цель: Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования.
2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.
3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций

4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля

В 2020 учебном году использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий;
- тематический.

Внутришкольный контроль в отчетном учебном году осуществлялся через посещение и анализ уроков, проверку школьной документации.

В целом посещенные уроки были построены в соответствии с требованиями ФГОС, методически правильно, наряду с традиционными методами, приемами и формами работы большинство учителей использует образовательные технологии, способствующие формированию у школьников УУД. Учителя уделяли должное внимание вопросам охраны здоровья учащихся (на большинстве посещенных уроков были проведены физкультминутки, наблюдался благоприятный психологический климат, оптимальное число видов учебной деятельности и частота их чередования и т. п.).

Особое внимание педагоги уделяли детям с ОВЗ. Разработаны адаптированные программы начального общего и основного общего образования. Проводилась индивидуальная работа с данной категорией детей, психологическую помощь оказывал школьный педагог-психолог.

Результаты диагностики уровня адаптации учащихся 1, 5 классов свидетельствуют о том, что адаптация первоклассников и пятиклассников прошла успешно: большинство

учащихся положительно относятся к школе, предъявляемые требования воспринимают адекватно, учебный материал усваивают, комфортно чувствуют себя в классном коллективе.

Оценка кадрового обеспечения

Всего педагогических работников	Из всех		Из всех			Из всех - имеющие образование			Их всех – по квалификации			Педстаж				Из всех – по возрасту		
	основные	совместители	Учителя	руководители	другие педагогические работники	Высшее педагогическое	Средне – специальное педагогическое	Непедагогическое (в т.ч. среднее)	высшая	первая	соответствие	До 3 лет	От 4 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Свыше 25 лет	До 30 лет	От 30-45	46 - 60
22	20	0	19	2	1	21	1	-	-	15	1	4	2	3	13	5	4	13

На период самообследования в школе работает 20 педагогов. Высшее образование имеют 95% педагогов (19 человек), среднее специальное – 5% (1 человек).

Педагогический коллектив школы отличается стабильностью, высоким профессионализмом, мобильностью в решении современных задач, стоящих перед школой.

Коллектив состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы и только 4 педагога имеют стаж менее 3-х лет.

По категориям:

Высшая - 0

Первая – 15 педагогов

На соответствие занимаемой должности - 1 педагог

В 2020 году прошли аттестацию

На высшую кв. категорию – 0 чел.

На первую кв. категорию - 7 чел.

На соответствие занимаемой должности - 0 чел.

Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, технологии, приёмы и формы обучения и воспитания.

Цель методической деятельности в школе – повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов, обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения ФГОС. В течение года администрация, педагогический совет старались создать условия для развития мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие, использование современных образовательных технологий, повышение ИКТ-компетентности учителей.

Использовались различные формы организации методической работы:

- работа над единой методической темой школы «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС»;
- индивидуальные методические темы;
- рабочие группы;
- повышение квалификации;
- открытые уроки и занятия;
- участие в районных методических объединениях;

Важное место в повышении профессионального уровня педагогов занимает курсовая подготовка. Повышение квалификации проходило через курсы в ОГБУ ДПО «РИРО», семинары, а также семинары, организуемые в школе, вебинары, проблемные группы, самообразование. В течение учебного года повысили квалификацию 12 педагогов. Всего курсы по ФГОС за последние три года прошли 100% педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Обеспечены бесплатными учебниками 100% обучающихся.

В школе имеется собственная библиотека. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Формирование перечня учебников, учебно-методических комплектов (далее – УМК) основано по приказу Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост обучающихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам.

В школе имеется кабинет информатики с выходом в Интернет. В учебных кабинетах имеется персональный компьютер, или ноутбук педагога, в учительской имеется компьютер, сканер, копир. В школе ведется электронный журнал.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе организован контрольно-пропускной режим, имеется тревожная кнопка с выводом на пульт ФГКУ «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Рязанской области». Автоматизированная пожарная сигнализация выведена на районную пожарную охрану. Установлено видеонаблюдение.

В связи с пандемией COVID – 19 в школе соблюдались санитарно-эпидемиологические нормы и правила в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" от 30 июня 2020 года N 16

Для организации питания имеется столовая. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием.

В 2020 году в рамках программы капитального ремонта для столовой были приобретены две 6 - конфорочные плиты с духовым шкафом и установлена вытяжная вентиляция.

Организованным горячим питанием в 2020 году охвачено порядка 90,5% обучающихся. Приготовление пищи осуществляется собственной столовой, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Демыгина Марина Дмитриевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022